

CZERWIEC

TYDZIEŃ 2.: WIELKIE PAKOWANIE – DO WAKACJI ODLICZANIE

Projekt sytuacji edukacyjnych
(oprac. mgr Katarzyna Małek, Edukator Froebel.pl)

PONIEDZIAŁEK: CO ZE SOBĄ ZABRAĆ – NIEZBĘDNIK MAŁEGO PODRÓŻNIKA

Przebieg spotkania w Porannym kole:

1. Nauczyciel zaprasza dzieci do Porannego koła i prezentuje tekst piosenki D. Gellner pt. „Do walizek i plecaków”.

*Mam kartkę niewielką
i pędzel malutki,
namaluję na papierze
kolorowe nutki.*

*Dla dziewczynek i chłopaków,
do walizek i plecaków,
na Mazury i pod chmury,
nad jeziora albo w góry.*

*Z tych nutek ułożę
tęczową piosenkę,
refren będzie w niej wesoły,
zwrotki uśmiechnięte.*

*Dla dziewczynek i chłopaków,
do walizek i plecaków,
na Mazury i pod chmury,
nad jeziora albo w góry.*

2. Rozmowa z dziećmi na temat tego, co warto ze sobą zabrać, wyjeżdżając na wakacje (giełda pomysłów). Zwracanie uwagi na miejsca, gdzie można wybrać się w wakacje oraz rzeczy, które warto ze sobą zabrać, wybierając się w góry, na Mazury, nad morze, na wieś itd.

3. Dzieci losują obrazki przedstawiające np.: foremkę, skakankę, lalkę, misia, mapę, kompas, buty, parasol, klapki, plecak itp. Kładą obrazek przed sobą. Zadaniem dzieci jest podział nazw obrazków na sylaby, głoski i ułożenie zdania z tym wyrazem oraz przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem *darów*, np. sylaby – kwadraty z *daru 7*; głoski – punkty z *daru 10*, zdanie – długi patyczek z *daru 8* (* wyrazy w zdaniu mogą być ilustrowane krótszymi patyczkami). Prezentacja prac.

4. Praca w grupach zabawowo-zadaniowych (według planu).

WTOREK: ILE DNI DO WAKACJI?

Przebieg spotkania w Porannym kole:

1. Nauczyciel zaprasza dzieci do Porannego koła. Dzieci przekazują sobie piłeczkę z *daru 1* i kolejno wymieniają dni tygodnia.
2. Nauczyciel prezentuje wiersz J. Brzechwy pt. „Tydzień”. Utrwalanie nazw dni tygodnia (K. Małek, „Teatrzyki...”, s. 98).
3. Zabawa matematyczna. Nauczyciel dzieli dzieci na 3 zespoły:
 - zespół pierwszy układa patyczki żółte i niebieskie (*dar 8*) – symbolizujące dobę: dzień i noc;
 - zespół drugi układa koła z mozaiki w 7 kolorach (*dar 7*) – symbolizujące dni tygodnia;
 - zespół trzeci układa pierścienie w 4 kolorach (po 3 z każdego: żółty, pomarańczowy, niebieski, zielony) – symbolizujące miesiące.Dzieci układają elementy w układzie kołowym (można granice/ kształt koła ułożyć ze sznurówki z *daru 1.2*). Prezentują efekty pracy, nazywając ułożone elementy odpowiednio: dzień, noc; poniedziałek, wtorek, ...; styczeń, luty, ...
4. Stworzenie kalendarza na czerwiec. Zaznaczanie i przeliczanie, ile dni pozostało do końca roku przedszkolnego.
5. Praca w grupach zabawowo-zadaniowych (według planu).

ŚRODA: PUDEŁKA NA WAKACYJNE SKARBY

Przebieg spotkania w Porannym kole:

1. Nauczyciel zaprasza dzieci do Porannego koła. Prezentuje małe pudełka kartonowe (np. po lekarstwach, herbacie) i zaprasza dzieci do przygotowania pudełek na wakacyjne skarby. Dzieci ozdabiają je według własnego pomysłu kolorowym papierem i innymi materiałami. Można również wykorzystać słoiki lub zamykane plastikowe pojemniki.
2. Praca w grupach zabawowo-zadaniowych (według planu).

CZWARTEK: MUZYKA JEST WSZĘDZIE

Przebieg spotkania w Porannym kole:

1. Nauczyciel zaprasza dzieci do Porannego koła. Ćwiczenia gimnastyczne przy muzyce z wykorzystaniem elementów metodą K. i M. Kniessów. Każde dziecko dostaje po 2 drewniane klocki. Zadaniem dzieci jest powtarzanie ruchów nauczyciela (lub dziecka, które będzie prowadziło kolejne ćwiczenia) w rytm muzyki (dowolna muzyka o wyraźnym rytmie).

2. Przykłady ćwiczeń:

- rozgrzewka: swobodny marsz i podskoki z nogi na nogę w dowolnych kierunkach. Podczas marszu każde dziecko bierze po 2 drewniane klocki (nauczyciel może nadawać tempo, wystukując rytm na bębnie);
- pozycja stojąca w lekkim rozkroku. Uderzanie klockiem o klocek: przed sobą, z lewej strony ciała, z prawej strony ciała, za plecami, nad głową (ze wspięciem na palce stóp), na przemian: nad głową i przed sobą, na przemian: dwa razy nad głową i dwa razy przed sobą, na przemian: dwa razy z lewej i dwa razy z prawej strony ciała;
- pozycja stojąca w lekkim rozkroku, skłon w przód. Rytmiczne uderzanie o podłogę 2 klockami na przemian: przed sobą, między stopami, z lewej strony, z prawej strony, równocześnie: z lewej i prawej strony;
- pozycja stojąca. Przesuwanie stopami klocków: do przodu i do tyłu lewą stopą, do przodu i do tyłu prawą stopą, do przodu i do tyłu obiema stopami na przemian;
- pozycja stojąca ze złączonymi stopami. Przeskakiwanie przez klocki: obunóż, na prawej nodze, na lewej nodze, przeskakując z nogi na nogę;
- siad skulny podparty, ręce z tyłu (klocki znajdują się pod stopami). Toczenie klocków stopami, przed siebie oraz do siebie: obiema stopami jednocześnie, obiema stopami na przemian, lewą stopą, prawą stopą;
- pozycja stojąca w wykroku. Bieg: swobodny, połączony z dodatkowym ćwiczeniem z klockami, według pomysłu dzieci;
- odłożenie klocków; ćwiczenia oddechowe, wyciszenie organizmu.

* Ćwiczenia gimnastyczne powinny być wykonywane boso.

3. Praca w grupach zabawowo-zadaniowych (według planu).

PIĄTEK: WYCIECZKA

Przebieg dnia:

1. Wycieczka do sklepu z akcesoriami turystycznymi.
2. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.
3. Zwrócenie uwagi na kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych.
4. Rozmowa ze sprzedawcą na temat sprzętu turystycznego, rodzajów walizek i plecaków.